ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ JOURNALISM HISTORY

УДК 94 (470)

DOI 10.17150/2308-6203.2018.7(4).660-671

Астраханцев Олег Николаевич

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой
Кафедра гуманитарных и социально-политических
дисциплин, Иркутский филиал Московского
государственного технического университета гражданской
авиации, 664047, г. Иркутск, ул. Коммунаров, д. 3,
e-mail: onastra@mail.ru

Oleg N. Astrakhantsev

PhD in History, Associate Professor, Head of Department
Humanities and Political and Social Sciences Department,
Moscow State Technical University of Civil Aviation (Branch)
in Irkutsk, 3 Kommunarov Str., Irkutsk, 664047, Russian
Federation, e-mail: onastra@mail.ru

Петрушин Юрий Александрович

Доктор исторических наук, профессор
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин,
Иркутский государственный университет путей
связи, 664074, Иркутск, Чернышевского, д. 15,
e-mail: yurypetrushin@mail.ru

Yury A. Petrushin

D.Sc. in History, Professor
Social Sciences and Humanities Department,
Irkutsk State Transport University, 15 Chernyshevskogo Str.,
Irkutsk, 664074, Russian Federation,
e-mail: yurypetrushin@mail.ru

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ИРКУТСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА КАК ИСТОЧНИК ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Аннотация. В 1874 г. в Иркутске было открыто Иркутское юнкерское училище, которое начало подготовку военных офицерских кадров для воинских частей, дислоцирующихся не только на территории Сибири, но и во всей России. За свою многолетнюю историю, училище подготовило несколько десятков тысяч высококвалифицированных специалистов для вооруженных сил страны. Оно неоднократно переживало различные перипетии в своем развитии. Открытое как юнкерское, вскоре оно стало военным училищем, тем самым повысив свой статус, и просуществовало так до Гражданской войны, в ходе которой оно было расформировано.

В 1931 году училище возродилось, поменив при этом профиль подготовки кадров, оно стало авиационным техническим училищем. В данном статусе училище (пройдя несколько реорганизаций) просуществовало до 2009 года. И почти на протяжении всей истории училища в нем издавались различного рода печатные издания, освещавшие его жизнь и деятельность. Эти издания являются недоступными для большинства исследователей, поскольку они распространялись только между военнослужащими и сотрудниками учебного заведения и не издавались массовым тиражом. Благодаря тому, что один из авторов статьи О. Н. Астраханцев являлся офицером Иркутского военного училища, ему удалось собрать часть печатных изданий. Путем тщательного анализа указанных материалов и используя принципы историзма, социального подхода и сравнительно-исторический метод, авторы делают вывод о том, что в настоящее время эти издания являются ценным источником по изучению истории военного училища. Их тщательный анализ позволяет совершенно по-новому взглянуть на повседневную жизнь учебного заведения, а сопоставление этих материалов с архивными документами, с государственными нормативными актами и другими документами позволяет более точно реконструировать и объективно оценивать деятельность училища в тот или иной период его существования. В работе описан процесс эволюции печатных изданий, рассмотрены основные направления и особенности их деятельности.

Ключевые слова. Иркутское военное училище, журнал, газета, офицер, юнкер, курсант.

Информация о статье. Дата поступления 21 июля 2018 г.; дата принятия к печати 28 сентября 2018 г.; дата онлайн-размещения 15 октября 2018 г.

PRINTED PUBLICATIONS OF IRKUTSK MILITARY SCHOOL AS A HISTORY OF MILITARY CADRES TRAINING IN EASTERN SIBERIA

Abstract. Irkutsk (Cadet) Military School was founded in 1874 in Irkutsk. The School began training military officers for military bases located not only in Siberia, but all over Russia. Since its foundation the School has trained dozens of thousands of highly-qualified specialists for the army. The School has been through difficult times over the course of its development. Opened as a cadet school first it soon received a higher status becoming a military school. It functioned as a military school until the Civil War when it was disestablished. In 1931 the school was reestablished, however, as an aviation technical school and existed in this status while undergoing several reorganizations until 2009. Since the school's foundation it has had a number of printed publications covering its life and activities. These publications are usually not available for the majority of researchers as they were circulating only among military men and the school's faculty members and were not issued for mass circulation. Being an officer of Irkutsk Military School O. N. Astrakhansev managed to collect some of the school's printed publications. Having analyzed these publications and relying on the principles of historicism, the social approach and the comparative historical method the authors of the article conclude that nowadays these publications are a valuable source for studying the military school's history. The analysis of these publications allows

one to take a fresh look at this military school everyday life. The comparison of these publications with archive documents and statutory acts and some other documents allows one to reconstruct in more detail and evaluate more precisely the schools activities at a particular time. The article describes evolution of printed publications, studies their main trends and peculiarities.

Keywords. Irkutsk Military School, journal, newspaper, officer, cadet, military student.

Article info. Received July 21, 2018; accepted September 28, 2018; available online October 15, 2018.

В Иркутском военном училище в период с июня 1912 года по май 1914 года издавался журнал — «Досуги юнкеров». Первый номер журнала вышел 8 июня 1912 года. Начальником училища в это время был генерал-майор Станковский [1, с. 26]. Инициатива издания собственного журнала принадлежала непосредственно юнкерам училища. В первом номере журнала, в частности, указывалось: «...Возникшая в нашей среде мысль издавать свой, юнкерский журнал волею начальства осуществилась. Мы все случайно оказавшиеся первыми сотрудниками во вновь народившемся журнале просим остальных юнкеров прийти к нам на помощь как своими литературными трудами, так и нравственной поддержкой. Не будем смущаться первым неудачам и промахам, не будем делать из них предмет насмешек, памятуя, что сразу ничего хорошего не делается: везде нужен опыт и большие знания»¹.

Участие в деятельности журнала было доступно для каждого юнкера училища. При этом в работе журнала устанавливались следующие правила:

1. Рукописи и рисунки передавались в редакцию журнала с указанием номера роты, звания, имени и

фамилии автора (или псевдонима), офицеру — заведующему редакционной частью журнала.

2. В рукописи следовало указывать, может ли статья быть опубликована под настоящим именем автора или же под псевдонимом.

3. Рукопись должна была быть написана разборчивым почерком на одной стороне бумаги.

4. Все работы, поступающие в журнал, подвергались редакторской правке офицером — заведующим редакцией.

5. В статьях, носящих полемический характер, требовалось соблюдать выдержанность научного спора.

Кроме того, оговаривались также вопросы цезуры: «...критика установленному законом училищного порядка, как и равно всех распоряжений начальства не допускается»².

Деятельностью журнала (составление номеров, написание статей и т. д.) занимались сами юнкера, заведующим же редакционной частью журнала являлся единственный офицер, непосредственно участвующий в жизни журнала — штабс-капитан Постников. Всего на тот момент в училище был 21 офицер, из них 6 — штабс-капитанов³.

² Там же. С. 2.

³ Российский государственный военный исторический архив (РГВИА). Ф. 1483. Оп. 1. Д. 39. Л. 1–11.

Целью выпуска самого журнала, по мысли самих юнкеров, являлось следующее: «...Свой журнал мы называли «Досугом», в нем, как в зеркале, мы видим, на что употребляем свой досуг, что нас интересует, и к чему мы стремимся. Будем свято хранить это «зеркало», по-товарищески, как путь к самопознанию, при котором только и доступно необходимое для нас самосовершенствование»⁴.

В честь выхода журнала, в первом же его выпуске, было опубликовано стихотворение, которое называлось «Привет журналу».

«Привет тебе, дитя родное,
Носитель наших скрытых дум;
Тебе серьезное, смешное
Нести готов наш юный ум.
Быть может, слабы наши силы
И жизни опытом бедны, —
Лучи восхода все же милы,
Хотя и были бы бледны.
Расти, цветы, наш святоч ясный
Веди нас верною тропой,
Ты, как маяк, где путь опасный,
Направишь истины тропой.
В тебе найдем цемент мы
братства
Взаимной выручки, любви...
Микроб губительный коварства
Убей в пылающей крови...»⁵.

Всего было издано 22 выпуска журнала. Первые четыре выпуска по объему составляли от 12 до 35 страниц. Последующие же выпуски (начиная с пятого) были по 16 страниц. Журнал печатался, начиная с 4-го выпуска в Иркутске, в типографии И. И. Казанцева. Стоимость журнала была 16–17 копеек. Самими юнкерами ставилась задача по популяриза-

ции и коммерциализации журнала, в частности они, писали: «Большое широкое распространение наш журнал приобретет в том случае, если на его получение изъявят желание господа офицеры училища, юнкера и бывшие питомцы училища. В таком случае каждый выплачивает действительную стоимость каждого экземпляра выпуска / юнкера через ротных командиров/, а офицеры непосредственно заведующему редакционной частью»⁶.

Начиная с 6-го выпуска, когда журнал приобрел определенную известность, на него можно было подписаться. Стоимость годовой подписки за 12 выпусков составляла 1 рубль 92 копейки, с января 1914 года (18-й выпуск) стоимость подписки возросла до 2-х рублей 40 копеек. Для сравнения проезд на пролетке по городу в Иркутске стоил в то время от 20 копеек.

С 6-го выпуска на обложке журнала стала размещаться реклама. Например: «Пассаж Второва. Иркутск, угол Ивановской и Харлампевской улиц. Готовое платье, головные уборы, дорожные, вещи, белье и обувь; Материалы заграничные и русских фабрик для возможного ФОРМЕННОГО ПЛАТЬЯ (выделено в тексте — *прим. авт.*), принимают заказы юнкеров выпускного курса на обмундирование»⁷.

Журнал предназначался юнкерам и офицерам училища, впоследствии желание получать его изъявили и выпускники училища, проходившие службу в разных воинских частях России. Всего в издательской деятельности журнала принимали

⁴ Досуги юнкеров Иркутского военного училища. 1912. Вып. 1. С. 1–2.

⁵ Там же.

⁶ Там же.

⁷ Там же. Вып. 6.

участие 87 юнкеров. Учитывая, что штатная численность юнкеров училища, согласно приказа по военному ведомству № 341 от 1910 года составляла 200 человек⁸, получается, что в деятельности журнала принимали участие 43, 5 % состава от штатной численности. Реальная же, списочная численность переменного состава была ниже штатной, соответственно можно предположить, что участвовал в деятельности журнала каждый 2-й юнкер.

Опубликовать материал (как указывалось выше) можно было под своим именем, или под псевдонимом. Поэтому среди авторов статей, стихов и другого материала, встречаются подписи: Евгений Случевский, Дмитриев, юнкер Сидоров, Иванка-Потерпевший, Папин-Сибиряк, Сибирский стрелок, Халдей, П. С. и др. При всем многообразии псевдонимов можно сказать, что за каждым стоит определенный человек, который выбрал его по каким-то своим соображениям. Например, «Сибирский стрелок», мог означать успехи юнкера в стрельбе или «Папин-Сибиряк» как некая пародия на писателя Мамина-Сибиряка и т. д.

В журнале были следующие разделы:

1. Беллетристика (оригинальная и переводная);
2. Военный отдел;
3. История, география, естествознание;
4. Физика, математика, прикладные науки;
5. Философия, психология, педагогика;
6. Художественный;
7. Библиографический;

8. Иностранное обозрение;
9. Спорт;
10. Юмористический;
11. Смесь;
12. Почтовый ящик.

Юнкера писали об истории русской армии, заметки о зарубежных армиях, о новинках техники, о жизни в училище и многом другом. Интересны названия опубликованных статей: «Очерк возникновения Тройственного союза и тройственного соглашения», «Мышление в психологии и логике», «Выварка поваренной соли на Усольском казенном заводе», «Дисциплинарные взыскания в европейских армиях» «Воздухоплавание за границей как орудие для войны». По сути их интересовал широкий круг проблем. Молодым людям хотелось поделиться знаниями и мнениями со своими товарищами. Например, в колонке международных новостей встречалась такая информация: «В Японии голод. Цены на рис, составляющий главный продукт, которым питается население Японии, поднялись до 2-х рублей за четверик. Среди рабочих господствует сильная нужда и власти опасаются беспорядков». «Первая “беспроволочная” телеграфистка, американка мисс Кельсо, по выдержании строгого экзамена удостоена звания телеграфистки для службы на “беспроволочном телеграфе”»⁹. Можно предположить, что часть информации, используемой юнкерами для своих статей, они получали в ходе различных поездок и экскурсий, которые, как прогрессивные виды занятий, получили довольно широкое распространение в то время.

⁸ РГВИА. Ф. 725. Оп 48. Д. 215. Л. 81.

⁹ Досуги юнкеров Иркутского военного училища. 1912. Вып. 2. С. 9.

На важность таких мероприятий обращало внимание ГУВУЗ (Главное Управление Военно-Учебных заведений), о чем свидетельствует список мест и достопримечательностей, подлежащих обязательному осмотру воспитанниками заведений. Так, в Москве и Санкт-Петербурге к таким местам относились: зоологический и ботанические сады, музеи, Третьяковская галерея, Эрмитаж, Монетный двор, храмы и монастыри, различные заводы и мастерские. В провинциях рекомендовалось посещать: электрические и телеграфные станции, типографии, оружейные заводы и мастерские, также музеи, выставки и военные лагеря [2, с. 36]. В отчете о состоянии Иркутского военного училища за 1912–1913 учебный год отмечалось: «Юнкера общего класса с общеобразовательной целью посетили музей Иркутского отдела Императорского географического общества и мастерские Иркутского промышленного училища. В последнем юнкерам было показано: обработка дерева и металлов, чугуно-литейное производство и устройство электрической станции. В августе была предпринята с юнкерами четырехдневная поездка на озеро Байкал»¹⁰.

Конечно, в приоритете были военные новости. Например, такие: «Военный министр внес в Государственную Думу законопроект об установлении преимуществ службы офицеров-воздухоплавателей» или «Военный совет, согласно представления Главного Управления генерального штаба, постановил упразднить звание зауряд-прапорщика»¹¹.

¹⁰ РГВИА. Ф. 725. Оп. 48. Д. 264. Л. 16.

¹¹ Досуги юнкеров Иркутского военного училища. 1912. Вып. 4.

Начиная с 4-го выпуска (1 сентября 1912 г.) в журнале появляется новая постоянная рубрика — «Хроника внутренней жизни». В этом разделе журнала отображались все значимые и важные события из жизни училища. Так из первых публикаций (в указанной рубрике) мы узнаем, что «...С 16 августа начались приемные экзамены. Подано прошений в общий класс 300 человек. В 1 специальный класс — 19 человек, во 2 специальный класс — 2 человека, из них без экзамена принимается 1 человек. С аттестатом среднего учебного заведения — 35 человек. Жеребьевых — 6 человек; 11 августа училище перешло из лагеря на зимние квартиры...»¹² и т. д.

В 1913 году в России широко отмечалась дата 300-летие царствования дома Романовых. Праздничные мероприятия проводились и в Иркутском училище. Они нашли отражение и в журнале: «2 февраля в 7 часов вечера состоялся первый юбилейный вечер в память 300-летия царствования Дома Романовых. Подполковник Фелицин сделал сообщение на тему: «Россия под скипетром Державного Дома Романовых» юнкерами исполнены музыкальные номера и декламация»¹³.

Из 11-го выпуска 1913 года мы узнаем, что в училище состоялась некая «научная конференция», на которой были заслушаны доклады — «С 4 февраля по 8 марта юнкерами были сделаны несколько сообщений на военно-исторические темы:

1. Военное искусство Греков;
2. Завоевание Кавказа;
3. Военное искусство Римлян;

¹² Там же. С. 18.

¹³ Там же. 1913. Вып. 10. С. 13.

4. Наполеон Бонапарт. Кампания 1796 и 1800 гг.;
5. Кампания 1809 г.;
6. Кампания 1806 и 1807 гг.;
7. Биография Кутузова;
8. Военное искусство Ганнибала в эпоху Пунических войн;
9. Биография Скобелева;
10. Состояние русского военного искусства до Петра Первого. Куликовская битва»¹⁴. Далее говорится: «Большинство из докладчиков серьезно отнеслись к своей работе, хорошо разработали свои темы и недурно их изложили, почему последние слушались с большим интересом»¹⁵.

В журнале уделялось внимание и будничным, повседневным вопросам жизни училища: «25-го сего августа прибыл из командировки в офицерскую артиллерийскую школу преподаватель подполковник Авчинников»; «Вместо преподавателя английского языка подполковника барона фон дер Ховена, откомандированного к штатному месту служения приглашена преподавательница Елена Константиновна Петрова»¹⁶.

В дальнейшем в «Хронике внутренней жизни» публиковались ежегодно списки выпускников с указанием мест их назначения в войска, также ежегодно появлялась информация о количестве поступающих и зачисленных в училище, о ходе вступительных и выпускных экзаменах — «31 августа окончились приемные экзамены. Вечером были объявлены результаты. Всего было принято: в общий класс — 64 человека, в 1 специальный класс по экзамену — 1 че-

ловек и без экзамена — 2 человека; во 2-й специальный класс — 1 человек без экзамена»¹⁷, о качестве проводимых учебных занятий и многое другое. Безусловно, такой материал вызывает сегодня интерес у исследователей, занимающихся изучением вопросов связанных с историей военного образования.

Встречаются в выпусках журнала и печальные новости: «24 октября в поселке Песчанка (Забайкальской области) умер подпоручик Козлов, окончивший в этом году наше училище»¹⁸; «Редакцией журнала «Досуги» получено из Термеза сообщение, что бывший питомец училища подпоручик Широков 29.12.1912 г. покончил жизнь самоубийством»¹⁹.

Юнкера не были обязаны участвовать в жизни журнала и писать для него статьи. Все это делалось по их личной инициативе и с большим интересом для них самих. И интересовала их не только военная тематика. Они были молодыми людьми и поэтому лирические темы, вопросы любви, дружбы и общения с противоположным полом их интересовали не меньше, а может быть больше гражданских лиц. В связи с этим в журнале встречаются публикации с такими названиями — «О происхождении поцелуя», «Из индийских легенд» и т. п.

В журнале публиковались трогательные стихи юнкеров. Для кого-то из них эта была первая проба пера. Кто-то решался опубликовать свои собственные стихи, которые он никому не показывал. Вот одно из та-

¹⁴ Досуги юнкеров Иркутского военного училища. 1913. Вып. 11. С. 12.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же. 1912. Вып. 5. С. 8.

¹⁷ Там же.

¹⁸ Там же. Вып. 6. С. 15.

¹⁹ Там же. 1913. Вып. 9. С. 14.

без отпуска»; «Ты не спрашивай, не пытайся» — говорил юнкер явившейся домой к отцу по отчислению от училища за тихие успехи и громкое поведение»; «Куда, куда вы удалились, златые дни моей весны... — думал юнкер А, беспомощно болтая ногами на гимнастических кольцах»; «И кто из русских не любит быстрой езды — думал юнкер Г, перелетая через кобылу и шлепаясь лбом об пол»²³ и др.

Журнал являлся еще и средством связи между юнкерами и выпускниками училища. Через него питомцы училища (и бывшие и настоящие) узнавали друг о друге, о службе товарищей и т. д. Журнал часто рассылался выпускникам училища по их просьбе к местам прохождения службы. Благодарные читатели из воинских частей, сообщали через журнал юнкерам училища о том, как устроились на месте службы, с чем пришлось столкнуться в первое время, давали свои дельные советы, делились своими какими-то впечатлениями и т. д. Из писем бывших воспитанников училища: «Как приятно наблюдать встречу 2-3 офицеров —однокашников по училищу. Мне приходилось встречать товарищей нашего училища, выпуска 1909 и 1910 гг. Они жадно забрасывали друг друга вопросами: кто преподает, какие изменения в училище, как поставлено стрелковое дело и т. д. Сравнивают свое время с настоящим, и таким образом устанавливают насколько продвинулось родное училище...»²⁴.

В 4-м выпуске журнала офицерам — подписчикам (выпускникам

училища) было предложено ответить на ряд вопросов связанных с их пребыванием в полках в первое время после выпуска из училища. Вопросы носили разнообразный характер, от боевой подготовки, до бытовых нужд — о жилье, жаловании, местности и т. п. Надо сказать, что в редакцию журнала пришло огромное количество писем от выпускников училища со всех уголков нашей России, где они проходили службу. Выпускники с удовольствием отвечали на предложенные им вопросы. Например: «... Чувствую себя достаточно подготовленным для роли младшего офицера; за два месяца получил жалование, без квартирных денег 90 рублей 09 копеек; взял квартиру в две комнаты с мебелью, комната для денщика и общая с хозяевами столовая с полным пансионом 30 рублей в месяц; главная масса населения города — помещики-садоводы и купцы, много учащейся молодежи, офицеры везде приняты. В данном гарнизоне есть полная возможность готовиться в академию или другое учебное заведение, благодаря тому, что можно найти недорого репетитора по любому предмету»²⁵ и т. п.

Таким образом, журнал «Досуги юнкеров» Иркутского военного училища, имел большое значение в жизни юнкеров. Через него они узнавали о событиях в мире, в стране и училище. Знакомились с новыми образцами техники, вооружении армий и т. д. Обучающиеся юнкера получали нужные и ценные советы от старших товарищей — бывших питомцев училища. Находили друг друга, обсуждали проблемы, спори-

²³ Досуги юнкеров Иркутского военного училища. 1912. Вып. 1. С. 21.

²⁴ Там же. 1913. Вып. 13. С. 10.

²⁵ Там же. Вып. 17. С. 10.

ли. Для кого-то журнал стал началом литературной и публицистической деятельности. К сожалению, продолжить выпуски журнала, помешала сначала Первая мировая война, затем революция и последующие события, повлекшие ликвидацию самого Иркутского военного училища.

1 мая 1931 года, на базе бывшего Иркутского военного училища, была открыта Иркутская военная школа авиационных механиков (ставшая позже Иркутским высшим военным авиационным инженерным училищем — *прим. авт.*). И уже в стенах нового учебного заведения, по сути, возродилась традиция печатного издания училища.

В мае 1932 года вышел первый номер многотиражной газеты — «За технику ОКДВА (Отдельная Краснознаменная Дальневосточная Армия)». Такое название газете выбрали потому, что школа была единственной во всей Дальневосточной армии, готовившей кадры для военной авиации. Первое время она печаталась в типографии редакции газеты «Восточно-Сибирская правда», позже, после приобретения необходимого оборудования, газета стала издаваться непосредственно в авиашколе.

Газета оперативно обобщала и распространяла передовой опыт, подвергала критике имеющиеся недостатки и тем самым помогала их устранять. Освещались в ней и простые житейские и бытовые вопросы.

К декабрю 1934 года вышел в свет 200-й выпуск газеты. Это событие нашло отражение в приказе по школе: «...Поздравляю работников редакции, военкоров и читателей нашей газеты «За технику» с выходом 200-го номера газеты. Наша газета,

несмотря на ряд недостатков крупного рода, помогла и помогает командованию части и политотделу в учебно-боевой и политической подготовке курсантов, красноармейцев и командиров...» [3, с. 44.].

В 1980-е годы произошло второе рождение газеты. Она стала называться «Патриот». Лейтмотивом каждого ее выпуска по-прежнему была тема воспитания будущих офицеров. В газете постоянно публиковались материалы о работе кафедр и факультетов училища, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, о передовом опыте обучения и воспитания, отличниках учебы, передовых командирах курсантских подразделений, преподавателях. В это же время появилась в училище и радиогазета — «На курсантской волне», которая выходила в эфир на территории училища.

С мая 2002 года в Иркутском военном авиационном инженерном ордена Красной Звезды институте стала выходить — Общественная газета «Служу Отечеству». Газета печаталась в типографии училища, на правах Боевого листка. Из части (училища) ее предписывалось не выносить. Главным редактором газеты являлся заместитель начальника училища по воспитательной работе полковник Л. Христинич. В газете, как и прежде, находили отражение основные события из жизни училища, поднимались актуальные темы учебной и воспитательной работы. Освещались вопросы повседневной деятельности, научные и спортивные достижения и многое другое. Авторами материалов были офицеры и курсанты училища. Продолжая традицию заложенными еще юнкерами, в газете уделялось большое внимание

героическому прошлому нашей Родины. Так, например, в № 7 (декабрь 2002 г.), в газете, в рубрике «Победные дни России», был опубликован материал посвященный сражениям и битвам, состоявшимся в декабре месяце в разные годы под названием — «Героический декабрь». В нем описывались такие события как Битва за Москву (1941 г.), штурм крепости Измаил (1790 г.), сражение в Синопской бухте (1853 г.)²⁶.

Так как № 7 вышел в свет в декабре, то в нем многое было посвящено «Новогодней» тематики. Например, такой материал: «Размышление вслух накануне Новогодних праздников», «Настоящее счастье курсанта, или первый отпуск», «Новогодний калейдоскоп», «Новый год на Руси», «Новогодний коллаж», «Новогодняя феерия»²⁷ и т. п.

Газета «Служу Отечеству» существовала вплоть до расформирования училища в 2009 году. Но самое удивительное, что она сохра-

нилась и по настоящее время. Иркутского высшего военного авиационного инженерного училища не существует уже почти десять лет. Однако, есть люди, чья судьба навсегда связана с училищем, и их не десять человек и даже не тысяча. Их десятки тысяч, живущих в разных уголках нашей страны. Это те, кто учился в училище, кто проходил в нем военную службу, кто в нем работал на гражданских должностях, а еще это родители курсантов, жены и дети офицеров училища и многие другие. Для всех этих людей, всех тех, кто не равнодушен к судьбе училища и его истории, по решению совета ветеранов училища, газета «Служу Отечеству» издается и в настоящее время. В ней свято сохраняются традиции училища, заложенные еще более 100 лет назад.

Печатные издания Иркутского военного училища прошли долгий путь в своем развитии. Они изменялись вместе с училищем, переживали вместе с ним все события и отражали их на своих страницах. Поэтому, данные издания, на наш взгляд, являются ценным источником по истории училища, военной истории в целом.

²⁶ Служу Отечеству : общественная газета Иркутского военного авиационного ордена Красной Звезды института. 2002. Дек. (№ 7). С. 2.

²⁷ Там же. С. 3–11.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Иркутское юнкерское училище было учреждено приказом по военному ведомству № 161 в 1872 году. 20 сентября 1874 года состоялось торжественное открытие училища. В 1910 году юнкерское училище было преобразовано в Иркутское военное училище. В 1915 году, приказом № 452 от 23 августа, был введен нагрудный знак Иркутского военного училища.

Приказом № 55 от 1 мая 1931 года по ВВС РККА была основана 4-я Иркутская военная авиационная школа авиамехаников (4 ВШАТ).

За свою историю Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище было несколько раз реорганизовано:

– с 1931 по 1938 г. — 4-я Иркутская военная авиационная школа авиамехаников (4 ВШАТ);

– с 1938 по 1941 г. — Иркутское военное авиационное техническое училище (ИВАТУ);

- с 1941 по 1949 гг. — Иркутская военная школа авиационных механиков (ИВ-ШАМ);
- с 1949 по 1975 гг. — Иркутское военное авиационно-техническое училище (ИВАТУ);
- с 1975 по 1998 гг. — Иркутское высшее военное авиационное инженерное ордена Красной Звезды училище имени 50-летия ВЛКСМ (ИВВАИУ);
- с 1998 по 2004 гг. — Иркутский военный авиационный инженерный институт (ИВАИИ);
- с 2004 по 2008 гг. — Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище (военный институт) (ИВВАИУ (ВИ)).

В начале января 2009 года согласно распоряжению Правительства Российской Федерации 2008 года № 1951-р Иркутское ВВАИУ было присоединено к Военному авиационному инженерному университету в Воронеже и фактически ликвидировано.

В стенах училища подготовлено более 80 тысяч военных авиационных специалистов. Среди выпускников 14 Героев Советского Союза, Герой Российской Федерации, сотни руководителей ИАС ВВС, 27 генералов, десятки докторов и кандидатов наук. Училищем была учреждена памятная медаль, которой награждались выпускники и преподаватели. На ней выбиты годы существования училища 1872–1931–2009 гг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Военная энциклопедия : в 18 т. / под ред. К. И. Величко [и др.]. — СПб. : Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1913. — Т. 11. — 358 с.
2. Коровин В. М. "Настоящая честь военного человека состоит в благородном поведении" / В. М. Коровин, В. А. Свиридов // Военно-исторический журнал. — 2002. — № 9. — С. 34–38.
3. Полых В. М. Не прерывать традиций нить: Краткий исторический очерк Иркутского высшего военного авиационного инженерного ордена Красной звезды училища имени 50-летия ВЛКСМ (1931–1991) / В. М. Полых, В. Г. Стаханов ; под ред. Б. И. Рожкова. — Иркутск : ИВВАИУ, 1991. — 301 с.

REFERENCES

1. Velichko K. I. (ed.). *Voennaya entsiklopediya* [Military Encyclopedia]. Saint Petersburg, Tovarithchestvo I. D. Sytina Publ., 1913, vol. 11. 358 p.
2. Korovin V. M., Sviridov V. A. True dignity of a military man is his noble code of conduct. *Voennno-istoricheskii zhurnal* = *Military Historical Journal*, 2002, no. 9, pp. 34–38. (In Russian).
3. Polyukh V. M., Stakhanov V. G. ; Rozhkov B. I. (ed.) *Ne preryvat' traditsii nit'*: *Kratkii istoricheskii ocherk Irkutskogo vysshego voennogo aviatsionnogo inzhenernogo ordena Krasnoi zvezdy uchilishcha imeni 50-letiya VLKSM (1931–1991)* [Not to break the succession of traditions: Short historical essay on Irkutsk Higher Military Aviation Engineering School awarded with The Order of the Red Star under the name of the 50th anniversary of All-Union Leninist Young Communist League (1931–1991)]. Irkutsk : IVVAIU Publ., 1991. 301 p.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Астраханцев О. Н. Печатные издания Иркутского военного училища как источник истории подготовки военных кадров в Восточной Сибири / О. Н. Астраханцев, Ю. А. Петрушин // Вопросы теории и практики журналистики. — 2018. — Т. 7, № 4. — С. 660–671. — DOI: 10.17150/2308-6203.2018.7(4).660-671.

FOR CITATION

Astrakhsantsev O. N., Petrushin Yu. A. Printed Publications of Irkutsk Military School as a History of Military Cadres Training in Eastern Siberia. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki* = *Theoretical and Practical Issues of Journalism*, 2018, vol. 7, no. 4, pp. 660–671. DOI: 10.17150/2308-6203.2018.7(4).660-671.